Autor Gosti stranica
Ponedjeljak, 27 Svibanj 2002 10:13

«Globalizaciju smo definirali kao rastući stupanj međuovisnosti u svjetskoj privredi. Ona dolazi do izražaja korz povećanu mobilnost informacija, ljudi, kapitala i usluga. Temeljni trend setteri globalizacije u svjetskim su razmjerima mulitnacionalne kompanije.»

«Obrazovanje shvaćeno kao investicija u ljudski kapital igra važnu ulogu u formuliranju odluka, koje mogu pridonijeti da se minimiziraju negativne podljedice globalizacije u pojedinim nacionalnim ekonomijama.»

Definiravši okvir svoga istraživanja i definirajući osnovne kategorije autor pristupa obradi svoje teme. Primjenjujući odgovarajući instrumentarij analiza ima slijedeću strukturu:
1. Uvod;
2. Mjerenje globalizacije;
3. Obrazovanje u uvjetima globalizacije;
4. Obrazovanje ekonomista i razvoj ekonomske misli;
5. Uloga suvremenog sveučilišta u obrazovanju ekonomista.

Temeljem navedene analize autor je u mogućnosti da jasno precizira položaj obrazovanja u dijelu imaterijalne infrastrukture. Značajan je pojam u uvjetima treće tehnološke revolucije «imaterijalna infrastruktura». Kada je riječ o globalizaciji tada je imaterijalna struktura izvor tzv. komparativnih prednosti.

Autor je preciziranje kriterija i uvjeta za promjene odredio kako slijedi:
1. Nova filozofija obrazovanja;
2. Ekonomika obrazovanja
3. Nove pedagodije;
4. Obrazovne tehnologije i didaktirka;
5. Financiranje obrazovanja.

Ono što je bitno uočiti u radu Zorana Jašića je opći obrazac pristupa problemu koji on sugerira kada je riječ o promjenama. Olake transplatacije, iz rada je to više nego vidljivo, su naprosto nedopustive. Jasno i precizno definiranja zavisnih i nezavisnih varijabli, koje determiniraju promjene, samo je sintetički izraz autorovih napora.

Glavni i odgovorni urednik
Guste Sanitni